

V. Barros
de
Oliveira

y

N.A.
Bossa
(coord.)

Evaluación Psicopedagógica de 7 a 11 AÑOS

EVOLUCIÓN - AUTONOMÍA
COMPORTAMIENTO
RELACIONES

narcea

Índice

Introducción, Nádia Aparecida Bossa	7
1. Comprensión de los sistemas simbólicos, Vera Barros de Oliveira	15
Universo de las acciones. Universo de las representaciones. Universo de las operaciones. Proceso de abstracción reflexiva. Formación de la noción de conservación. Evolución de las clasificaciones, de la seriación y de la correspondencia. Síntesis de la evolución operatoria. En busca de la forma. Una evolución psicopedagógica basada en la epistemología genética. Bibliografía.	
2. El procedimiento de los dibujos-historias en la evaluación de las dificultades de aprendizaje, Walter Trinca y Leda Maria Co-deço Barone	43
Un lugar para el aprendizaje humano. El procedimiento de dibujos-historias: naturaleza, fundamentación y posición en el diagnóstico psicológico. Franja de edad y evaluación. Utilización en grupos específicos y empleo de temas. El tema de la familia. Mayor inclusión de dibujos-historias. Conclusión. Bibliografía.	
3. El lenguaje en el niño de 7 a 11 años: Proceso de construcción y educación formal, Suelly Cecília Olivan Limongi	75
Desarrollo cognitivo y lenguaje. Comunicación oral y enseñanza formal. Observación de la evolución del lenguaje oral. Comunicación oral y comunicación escrita. Consideraciones finales. Bibliografía.	

4. Evaluación neuropsicológica de los 7 a los 11 años, *Elsa Lima Gonçalves Antunha*..... 93
 Piaget. Freud. Wallon. Luria. Bibliografía.

5. Subjetividad, objetividad y cultura en la producción de textos infantiles, *Roxane Helena Rodrigues Rojo*..... 107

6. Evaluación e institución escolar, *Maria Lúcia Lemme Weiss* 133

Relación de autores 149